

Cartea Urantia

<< [Capitolul 122](#) | [Părți](#) | [Conținutul](#) | [Capitolul 124](#) >>

Capitolul 123

Prima copilărie a lui Iisus

123:0.1 (1355.1) CA URMARE a incertitudinilor și temerilor șederii lor în Betleem, Maria nu a întârcat bebelușul înainte ca cei trei membri ai familiei să fi ajuns teferi și nevătămați în Alexandria, unde au putut relua o viață normală. Ei au trăit la rude, iar Iosif, găsinde de lucru la scurtă vreme după sosirea lor, a putut cu ușurință să îi întrețină pe ai săi. El a fost angajat ca tâmplar timp de mai multe luni și apoi ridicat la poziția de contramaistru al unui grup important de muncitori folosiți la construirea unui edificiu public, pe atunci în șantier. Această nouă experiență i-a dat ideea de a se face antreprenor și constructor după întoarcerea sa la Nazaret.

123:0.2 (1355.2) De-a lungul acestor primi ani ai primei copilării în care Iisus era lipsit de apărare, Maria a vegheat neobosit ca să nu i se întâmple copilului ei nimic care să poate amenința bunăstarea sa sau care să poată deranja, într-un fel sau altul, viitoarea lui misiune pe pământ; nici o mamă nu a mai fost vreodată așa devotată copilului ei. În căminul unde era Iisus, se aflau și doi copii aproape de vârstă

lui și, printre vecinii apropiați, alți șase aveau vârsta suficient de apropiată pentru a face din ei tovarăși de joacă acceptabili. La început, Maria a fost tentată să-l țină pe Iisus lângă ea. Ea se temea să nu i se întâmple ceva dacă i s-ar fi permis lui Iisus să se joace în grădină cu ceilalți copii, dar Iosif, cu sprijinul rudei sale, a ajuns la convingerea că această linie de conduită l-ar priva pe Iisus de prețioasa experiență de a învăța cum să se adapteze la copii de vârsta lui. Înțelegând că un asemenea program de protecție exagerată și neobișnuită risca să-l facă pe Iisus stângaci și întrucâtva egocentric, Maria și-a dat în cele din urmă asentimentul planului care îi îngăduia copilului făgăduinței să crească exact ca toți ceilalți copii. Rămânând supusă deciziei luate, ea și-a făcut datoria de a se pune mereu în gardă, în timp ce mica lume se juca în jurul casei și în grădină. Numai o mamă iubitoare poate să știe povara pe care a purtat-o Maria în inimă pentru siguranța fiului ei în cursul acestor ani ai prunciei și ai primei lui copilării.

123:0.3 (1355.3) În cursul celor doi ani de ședere a lor în Alexandria, Iisus s-a bucurat de o bună sănătate și a continuat să crească în mod normal. În afara unui mic număr de prieteni și de rude, nimeni nu a fost informat că Iisus era un „copil al făgăduielii”. Una dintre rudele lui Iosif a destăinuit acest lucru câtorva prieteni din Memfis, descendenți ai îndepărtatului Ikhnaton. Cu un mic grup de credincioși din Alexandria, ei s-au adunat în somptuoasa locuință a unei rude binefăcătoare a lui Iosif, cu puțin timp înainte de întoarcerea în Palestina, pentru a prezenta urările lor familiei din Nazaret și respectele lor copilului. Cu această ocazie, prietenii

adunați au dăruit lui Iisus un exemplar complet al traducerii în greacă a Scripturilor ebraice; acest exemplar de texte sacre iudaice nu i-a fost însă înmănat lui Iosif decât înainte ca el și Maria să fi refuzat invitația prietenilor lor din Memfis și din Alexandria de a rămâne în Egipt. Acești prieteni credincioși afirmău că copilul făgăduielii putea să exercite o mult mai mare influență mondială locuind în Alexandria mai degrabă decât în orice alt oraș al Palestinei. Aceste argumente au întârziat pentru o vreme plecarea lui Iosif în Palestina după ce a primit vestea morții lui Irod.

123:0.4 (1356.1) În cele din urmă, Iosif și Maria au părăsit Alexandria pe un vas care pleca spre Joppa, aparținând prietenului lor Ezraeon, și sosind în acest port pe la sfârșitul lui august din anul 4 dinaintea erei creștine. Ei s-au dus direct la Betleem, unde au petrecut toată luna septembrie sfătuindu-se cu prietenii și cu rudele lor pentru a ști dacă trebuiau să rămână acolo sau să se reîntoarcă la Nazaret.

123:0.5 (1356.2) Maria nu abandonase niciodată complet ideea că Iisus trebuia să crească în Betleem, orașul lui David. Iosif nu credea cu adevărat că fiul lor era sortit să devină regele eliberator al Israelului. Mai mult, el știa că el însuși nu era un adevărat descendent al lui David; faptul de a fi socotit printre urmașii lui David se datora adopției unuia dintre strămoșii săi din linia descendenților lui David. Maria credea în mod natural că orașul lui David era locul cel mai potrivit pentru a-l crește pe noul candidat la tronul lui David, dar Iosif prefera să-și încerce norocul cu Irod Antipa mai degrabă decât cu fratele acestuia Arhelaus. El avea mari temeri pentru securitatea copilului în Betleem sau în orice alt oraș din Iudeea; el se gândea că

Arhelaus ar fi mai înclinat să urmeze politica de amenințare a tatălui său Irod, decât o făcea Irod Antipa în Galileea, considerând că acesta era un loc mai bun pentru creșterea și instruirea copilului, dar i-au trebuit trei săptămâni pentru a înlătura obiecțiile Mariei.

123:0.6 (1356.3) Pe întâi octombrie, Iosif o convinsese pe Maria și pe toți prietenii lor că era preferabil pentru ei să se întoarcă în Nazaret. În consecință, la începutul lunii octombrie a anului 4 dinaintea erei creștine, ei au plecat din Betleem în Nazaret pe drumul Lyddei și al Scythopolisului. Ei au plecat foarte devreme, într-o dimineață de duminică; Maria și copilul erau călare pe un animal de povară nou dobândit, în timp ce Iosif și cinci rude îi însoțeau mergând pe picioare; rudele lui Iosif nu le îngăduiseră să facă singuri călătoria către Nazaret. Ei se temeau să meargă în Galileea prin Ierusalim și prin valea Iordanului; nici drumurile din vest nu erau într-un totu sigur pentru doi călători izolați cu un copil de vârstă fragedă.

1. Reîntoarcerea în Nazaret

123:1.1 (1356.4) În cea de-a patra zi de călătorie, grupul și-a atins fără piedici destinația. Iosif și Maria au sosit fără înștiințare prealabilă în casa lor din Nazaret ocupată, de peste trei ani, de unul dintre frații căsătoriți ai lui Iosif, care a fost într-adevăr surprins să îi vadă; ei își văzuseră de treaba lor atât de liniștit, încât nici familia lui Iosif nici cea a Mariei nu știau că ei părăsiseră Alexandria. A doua zi, fratele lui Iosif și-a mutat familia, iar Maria, pentru prima dată de la nașterea

lui Iisus, s-a instalat cu adevărat pentru a se bucura de viață în propria ei locuință cu mica sa familie. În mai puțin de o săptămână, Iosif a găsit de lucru ca tâmplar, și ei au fost cât se poate de fericiți.

123:1.2 (1356.5) Iisus avea cam trei ani și două luni în momentul întoarcerii lor la Nazaret. El suportase foarte bine toate aceste călătorii și se bucura de o excelentă sănătate. El încerca o bucurie copilărească și exuberantă în a profita de o locuință la el acasă, unde putea să se zbenguie liber; însă tovărășia camarazilor săi de joacă din Alexandria îi lipsea foarte mult.

123:1.3 (1356.6) Pe drumul către Nazaret, Iosif o convinsese pe Maria că ar fi inoportun să răspândească, printre rudele și printre amicii lor galileeni, vestea că Iisus era un copil al făgăduinței. Ei au fost de acord să nu facă nici o aluzie nimănui asupra acestui subiect, și amândoi s-au ținut de cuvânt cu strășnicie.

123:1.4 (1357.1) Tot anul al patrulea al lui Iisus a fost pentru el o perioadă de dezvoltare fizică normală și de activitate mentală puțin obișnuită. În acest timp, el legase o mare prietenie cu un tânăr vecin, un băiat cam de vârsta lui pe nume Iacob. Iisus și Iacob erau întotdeauna bucuroși să se joace împreună și vor deveni cu timpul mari prieteni și tovarăși loiali.

123:1.5 (1357.2) Următorul eveniment important al familiei din Nazaret a fost nașterea unui al doilea copil, Iacob, în dimineața zilei de 2 aprilie a anului 3 dinaintea erei creștine. Foarte emoționat la gândul de a avea un frate mic, Iisus a stat pe lângă el cu orele, doar pentru a observa primele gesturi ale bebelușului.

123:1.6 (1357.3)

Către mijlocul verii aceluiasi an, Iosif a construit un mic atelier aproape de izvorul satului și de caravansera. După aceea, el a făcut foarte puțină muncă de tâmplărie cu ziua. El avea ca asociați pe doi dintre frații săi și alți câțiva muncitori, pe care îi trimitea să lucreze afară, în vreme ce el însuși rămânea la atelier ca să fabrice pluguri, juguri și alte obiecte din lemn. El lucra de asemenea în piele, cu funii și cu pânze de vele. Iisus creștea; când nu era la școală, el își petrecea timpul ajutând-o pe mama sa în măruntele munci de gospodărie și totodată observând munca de la atelier a tatălui său, ascultând conversațiile și știrile schimbate de călăuzele de caravane și de călătorii veniți din cele patru colțuri ale lumii.

123:1.7 (1357.4)

În iulie anul acesta, cu o lună înainte ca Iisus să împlinească patru ani, s-a declarat și s-a răspândit în Nazaret o epidemie malignă de tulburări intestinale, adusă de călătorii caravelor. Maria a fost atât de alarmată de pericolul la care era expus Iisus prin această epidemie încât și-a făcut repede bagajul, și împreună cu cei doi copii ai ei a fugit la ferma fratelui ei, la mai mulți kilometri în sudul Nazaretului, pe drumul spre Meguiddo, lângă Sarid. Ei nu au reintrat în Nazaret mai devreme de două luni; Iisus a găsit o mare plăcere în prima sa experiență într-o fermă.

2. Al cincilea an (anul 2 dinaintea erei creștine)

123:2.1 (1357.5) La ceva mai mult de un an după reîntoarcerea la Nazaret, copilul Iisus a ajuns la vârsta primei lui decizii morale personale și sincere, la care un Ajustor al Gândirii a venit să locuiască în el. Acest dar al Tatălui Paradisiac servise odinioară împreună cu Machiventa Melchisedec, și dobândise astfel experiența operațiunilor relative la încarnarea unei ființe supramuritoare trăind sub înfățișarea cărnii muritoare. Acest eveniment a survenit pe 11 februarie în anul 2 dinaintea erei creștine. Iisus nu a fost mai conștient de venirea divinului Veghetor decât sunt milioane și milioane de alți copii care, înainte de și din ziua aceea, au primit în mod asemănător acești Ajustori ai Gândirii pentru a locui în mintea lor, pentru a lucra la ultima spiritualizare a acestei minți și pentru a pregăti supraviețuirea sufletului lor nepieritor aflat în evoluție.

123:2.2 (1357.6) În această zi de februarie, a luat sfârșit supravegherea directă și personală a Conducătorilor Universului în ceea ce privește integritatea lui Mihail întrupat în calitate de copil. Din acel moment, și în decursul întregii dezvoltări umane a încarnării sale, ocrotirea lui Iisus era menită să rămână în grija acestui Ajustor interior și a îngerilor păzitori asociați, secundați din când în când de serviciul medianilor desemnați pentru îndeplinirea unor sarcini precise care le erau încredințate potrivit instrucțiunilor superiorilor lor planetari.

123:2.3 (1357.7) Iisus a împlinit cinci ani în luna august a acestui an; de aceea vorbim despre el ca fiind al cincilea din viața sa. În anul 2 dinaintea erei creștine, cu puțin mai mult de o lună înaintea celei de-a cincia aniversări, Iisus a fost foarte fericit de venirea pe lume a surorii sale Miriam, născută în noaptea zilei de 11 iulie. În timpul

serii zilei următoare, Iisus a avut o lungă conversație cu tatăl său pe seama modului în care diversele grupuri de ființe vii vin pe lume ca indivizi distincți. Partea cea mai prețioasă a primei educații a lui Iisus a provenit de la părinții săi, ca răspuns la întrebările sale chibzuite și profunde. Iosif nu a uitat niciodată să își facă datoria, dându-și osteneala și timpul pentru a răspunde numeroaselor întrebări ale băiatului. De la vârsta de cinci ani până la cea de zece ani, Iisus a fost un semn de întrebare continuu. Iosif și Maria nu puteau răspunde întotdeauna întrebărilor sale, dar nu evitau niciodată să le discute temeinic și, în orice măsură posibilă, ei îl asistau în eforturile sale de a găsi o soluție satisfăcătoare la problemele pe care i le sugerase mintea sa ageră.

123:2.4 (1358.1) De la întoarcerea lor în Nazaret, ei avuseseră o viață familială foarte intensă, iar Iosif fusese extrem de ocupat cu construirea noului său atelier și cu reluarea treburilor sale. El avusese atât de mult de lucru încât nici măcar nu găsisese timp să fabrice un leagăn pentru Iacob, însă el remediase acest lucru cu mult înainte de nașterea celui de-al treilea copil, Miriam, pentru ca ea să aibă un leagăn foarte confortabil, în care se cuibărea în vreme ce familia o putea admira. Copilul Iisus participa din toată inima la toate aceste experiențe naturale și normale ale căminului. El îi aprecia mult pe micul său frate și pe mica sa surioară, și îi era de mare ajutor Mariei în îngrijirea lor.

123:2.5 (1358.2) În vremea aceea, în lumea gentililor, se găseau puține cămine capabile să dea unui copil o educație intelectuală, morală și religioasă mai bună decât cea a căminelor iudee din Galileea. Acești

iudei aveau un program sistematic pentru educarea și instruirea copiilor lor. Ei împărțeau viața copiilor în șapte stadii:

- 123:2.6 (1358.3) 1. Nou-născutul până în a opta sa zi.
- 123:2.7 (1358.4) 2. Copilul alăptat.
- 123:2.8 (1358.5) 3. Copilul înțărcat.
- 123:2.9 (1358.6) 4. Perioada în care depinde de mamă, mergând până la capătul celui de-al cincilea an.
- 123:2.10 (1358.7) 5. Începutul independenței copilului și, în ceea ce privește fiii, asumarea responsabilității tatălui pentru a se ocupa de educația lor.
- 123:2.11 (1358.8) 6. Băieții și fetele adolescenți.
- 123:2.12 (1358.9) 7. Tinerii și tinerele.

123:2.13 (1358.10) La iudeii din Galileea, obiceiul cerea ca mamele să poarte răspunderea educației copiilor până la cea de-a cincia lor aniversare, iar în cazul în care copilul era băiat, mama trecea această responsabilitate tatălui. În anul acela, Iisus a intrat deci în al cincilea stadiu al carierei unui iudeu galileean; iată de ce, în ziua de 21 august a anului 2 dinaintea erei creștine, potrivit obiceiului, Maria l-a încredințat oficial lui Iosif pentru continuarea educației sale.

123:2.14 (1358.11) Deși Iosif urma acum să-și asume direct responsabilitatea educației intelectuale și religioase a lui Iisus, mama sa încă se mai interesa de educația lui familială. Ea l-a învățat să cunoască și să îngrijească vița de vie și florile care se întindeau pe zidurile care înconjurau complet grădina de la domiciliul lor. Tot ea a fost cea care a înțesat terasa casei (dormitorul de vară) cu cutii de

nisip puțin adânci, în care Iisus a desenat hărți și a exersat de foarte devreme scrierea în aramaică, în greacă, și mai târziu în ebraică, căci el a învățat cu timpul să citească, să scrie și să vorbească fluent în cele trei limbi.

123:2.15 (1358.12) Iisus s-a vădit a fi din punct de vedere fizic un copil aproape perfect, și continua să se dezvolte mental și emoțional într-un mod normal. La sfârșitul celui de-al cincilea an al său, el a suferit o ușoară tulburare digestivă, prima sa maladie benignă.

123:2.16 (1359.1) Cu toate că Iosif și Maria au vorbit adesea despre viitorul fiului lor mai mare, dacă ați fi fost acolo, voi nu ați fi observat decât dezvoltarea, în epoca și în mediul său, a unui copil normal, sănătos, fără griji, dar extrem de dornic de a învăța.

3. Evenimentele celui de-al șaselea an (anul 1 dinaintea erei creștine)

123:3.1 (1359.2) Cu ajutorul mamei sale, Iisus vorbea deja curent dialectul galileean al limbii aramaice, iar acum tatăl său a început să-l învețe greaca. Maria o vorbea foarte puțin, dar Iosif vorbea curent greaca și aramaica. Manualul de studiu pentru limba greacă era exemplarul Scripturilor ebraice - o versiune completă a Legii și a Profețiilor - care le fusese oferit la plecarea din Egipt. În tot Nazaretul, existau numai două exemplare complete ale Scripturilor în greacă, iar posesia unuia dintre ele de către familia tâmplarului transforma casa lui Iosif într-un loc foarte căutat; acest lucru i-a

permis lui Iisus, în cursul creșterii sale, să întâlnească o procesiune aproape neîntreruptă de persoane care făceau studii serioase sau căutau sincer adevărul. Înainte de sfârșitul anului, Iisus își asumase păstrarea acestui inestimabil manuscris, după ce a aflat, în ziua când împlinea șase ani, că această carte sacră îi fusese oferită de prietenii și de rudele din Alexandria. La puțină vreme după aceea, el putea să citească curent.

123:3.2 (1359.3) Primul mare șoc din viața lui Iisus a survenit cu puțin timp înainte ca el să aibă șase ani. Băiatului i se păruse că tatăl său - sau cel puțin tatăl și mama sa reuniți - știau totul. De aceea, vă puteți imagina surpriza acestui copil iscoditor când l-a întrebat pe tatăl său care este cauza unui ușor cutremur de pământ care tocmai se produsese, și când l-a auzit răspunzând pe Iosif: „Fiul meu, realmente nu știu”. Astfel a început lunga și deconcertanta suită a deziluziilor în cursul căreia Iisus și-a dat seama că părinții săi pământenii nu erau nici atoateînțelegători nici atoatecunoscători.

123:3.3 (1359.4) Primul gând al lui Iosif a fost să spună că respectivul cutremur de pământ fusese cauzat de Dumnezeu, dar un moment de cugetare l-a avertizat că un asemenea răspuns ar provoca imediat niște întrebări ulterioare încă și mai stânjenitoare. Chiar și în prima copilărie a lui Iisus, era dificil să răspundă la întrebările lui cu privire la fenomenele fizice sau sociale spunându-i fără chibzuință că Dumnezeu, sau chiar diavolul, era responsabil de acestea. Conform credinței predominante a poporului iudeu, Iisus era de multă vreme dispus să accepte doctrina spiritelor bune și a spiritelor rele ca pe o explicație posibilă a fenomenelor mentale și spirituale; dar, de foarte

devreme, el a început să se îndoiască că aceste influențe invizibile ar fi responsabile de evenimentele fizice ale lumii naturale.

123:3.4 (1359.5) Înainte ca Iisus să aibă șase ani, la începutul verii anului 1 dinaintea erei creștine, Zaharia, Elisabeta și fiul lor Ioan au venit să facă o vizită familiei din Nazaret. Iisus și Ioan au petrecut în mod plăcut împreună cât timp a durat această vizită, prima din amintirile lor. Cu toate că vizitatorii nu putuseră să stea decât câteva zile, părinții au abordat numeroase subiecte, inclusiv proiectele de viitor pentru fiii lor. În timp ce ei erau astfel ocupați, băieții se jucau cu grămezile din nisip de pe terasa casei și se amuzau împreună în multe alte feluri în adevărata manieră a băieților.

123:3.5 (1359.6) După ce l-a întâlnit pe Ioan, care venea din împrejurimile Ierusalimului, Iisus a început să arate un interes extraordinar pentru istoria Israelului și să se informeze cu de-amănuntul despre semnificația riturilor de sabbat, a predicilor din sinagogă și a tuturor acestor aniversări. Prima sărbătoare care s-a celebrat în mijlocul iernii era aceea a iluminării; ea a durat opt zile; în prima noapte, se aprindea o lumânare și, în fiecare noapte succesivă, se aprindea de la ea încă câte una. Aceasta comemora consacrarea templului după reintroducerea ceremonialului lui Moise de către Iuda Macabeul. Apoi venea, la începutul primăverii, celebrarea lui Purim, sărbătoarea Estherului și eliberarea Israelului prin ea. Apoi venea Paștele evreiesc solemn, pe care adulții îl sărbătoreau în Ierusalim de câte ori era aceasta posibil, în timp ce acasă copiii trebuiau să-și amintească că, în toată săptămâna, nu

trebuia să se mănânce pâine făcută cu plămădeală. Mai târziu venea sărbătoarea primelor fructe, începerea secerișului și la urmă, cea mai solemnă dintre toate, sărbătoarea anului nou, ziua ispășirii. Unele dintre aceste celebrări și practici erau dificil de înțeles pentru mintea tânără a lui Iisus, dar el reflecta serios la toate astea. El a luat atunci parte cu bucurie la sărbătoarea Tabernacolelor, sezonul vacanțelor anuale ale tuturor iudeilor, momentul în care ei campau sub colibele din rămuriș și se dedau veseliei și plăcerilor.

123:3.6 (1360.1) Pe durata acestui an, Iosif și Maria au avut greutate cu Iisus pe seama rugăciunilor sale. El insista să vorbească cu Tatăl său celest cum ar fi vorbit cu Iosif, tatăl său pământesc. Această îndepărtare de modalitățile mai solemne și mai reverențioase de comunicare cu Zeitatea era puțin deconcertantă pentru părinții săi, mai ales pentru mama sa, dar el nu putea fi convins să se schimbe; el își spunea rugăciunile întocmai după cum fusese învățat, după care el insista să aibă „doar o mică discuție cu Tatăl meu din ceruri”.

123:3.7 (1360.2) În luna iunie a acelui an, Iosif a cedat atelierul din Nazaret fraților săi, și a început oficial meseria sa de antreprenor. Înainte de sfârșitul anului, venitul familiei devenea mai mult decât triplu. Niciodată până după moartea lui Iosif, familia din Nazaret nu a cunoscut chinurile sărăciei. Familia s-a mărit din ce în ce mai mult; se cheltuiau mulți bani pe studii și călătorii complementare, dar venitul în creștere al lui Iosif ținea întotdeauna pasul cu creșterea cheltuielilor.

123:3.8 (1360.3) Timp de câțiva ani care au urmat, Iosif a realizat lucrări considerabile în Cana, în Betleem (din Galileea), în Magdala, în Nain,

în Sepphoris, în Capernaum și în Endor, și a întreprins multe construcții în Nazaret și chiar în împrejurimi. Cum Iacob devenea destul de mare pentru a-și ajuta mama în treburile casnice și a se ocupa de copiii mai tineri, Iisus a făcut frecvente deplasări cu tatăl său în orașele și satele vecine. Iisus era un observator pătrunzător, și a dobândit multe cunoștințe practice pe parcursul acestor călătorii în afara casei sale; el înmagazina cu asiduitate cunoștințe referitoare la om și la modul lui de viață pe pământ.

123:3.9 (1360.4) În anul acela, Iisus a făcut mari progrese în adaptarea sentimentelor sale energice și a impulsurilor sale viguroase la exigențele cooperării familiale și ale disciplinei căminului. Maria era o mamă iubitoare, dar destul de strictă în privința disciplinei; totuși, sub multe raporturi, Iosif era cel care exercita cel mai mare control asupra lui Iisus, căci el avea obiceiul să se așeze pe lângă băiat și să-i explice complet rațiunile reale și subiacente ale necesității de a disciplina dorințele personale din respect pentru bunăstarea și liniștea întregii familii. Când situația îi era explicată lui Iisus, el coopera întotdeauna cu inteligență și de bunăvoie cu dorințele părinților și cu regulile familiale.

123:3.10 (1360.5) Când mama sa nu avea nevoie de ajutorul său în casă, Iisus ocupa o mare parte din clipele lui de răgaz cu studiul plantelor și al florilor în timpul zilei, și cu cel al stelelor, seara. El arăta o tendință supărătoare de a sta întins pe spate și a contempla cu minunare cerul înstelat, cu mult timp după ora obișnuită de culcare din căsuța atât de bine ordonată din Nazaret.

4. Al șaptelea an (anul 1 al erei creștine)

123:4.1 (1361.1) Acesta a fost într-adevăr un an plin de frământări în viața lui Iisus. La începutul lui ianuarie, o mare viforniță s-a abătut peste Galileea. Stratul de zăpadă care căzuse avea șaiszeci de centimetri grosime; aceasta a fost cea mai puternică cădere de zăpadă pe care a văzut-o Iisus în viața sa, și una dintre cele mai importante din Nazaret în o sută de ani.

123:4.2 (1361.2) Distracțiile copiilor iudei de pe vremea lui Iisus erau mai degrabă limitate; prea adesea, copiii imitau în jocurile lor ocupațiile mai serioase ale mai vârstnicilor. Ei se jucau mult de-a căsătoria și de-a înmormântarea, ceremonii pe care la vedeau atât de frecvent, și care erau atât de spectaculoase. Ei dansau și cântau, dar aveau foarte puține jocuri organizate, la fel ca acelea care le fac plăcere copiilor moderni.

123:4.3 (1361.3) În compania unui băiat din vecinătate, și mai târziu a fratelui său Iacob, lui Iisus îi plăcea să se joace în colțul cel mai îndepărtat al atelierului familial al tâmplarului, unde ei se amuzau foarte tare cu talaș și cu butuci de lemn. Îi era întotdeauna greu lui Iisus să înțeleagă răul care se găsea în jucarea anumitor jocuri interzise în ziua de sabbat, însă el nu a uitat niciodată să se conformeze dorințelor părinților săi. El avea o aptitudine către umor și joc care avea foarte puține ocazii de a se exprima în mediul său ambiant și în generația sa; dar, până la vârsta de paisprezece ani, cea mai mare parte din timp, el era voios și avea inima ușoară.

123:4.4 (1361.4) Maria întreținea un porumbar pe acoperișul grajdului alăturat casei. Ei consacrau produsul din vânzarea porumbeilor unui fond special de caritate pe care Iisus îl administra, după ce a scăzut din el dijma pe care o vărsa prepusului sinagogii.

123:4.5 (1361.5) Singurul accident veritabil al lui Iisus, până acum, a fost o cădere pe scara de piatră a curții din dos care conducea la dormitorul de pe terasa cu acoperământ de pânză. Aceasta s-a întâmplat în iulie în timpul unei furtuni de nisip neașteptate care venea din est. Vânturile calde răscoleau în rafale nisipul fin suflând în general în sezonul ploilor, mai ales în martie și aprilie. Era ceva extraordinar să vezi o asemenea furtună în iulie. Când ea a survenit, Iisus se juca ca de obicei pe terasa casei, căci, pe durata unei mari părți din sezonul uscat, aceasta era sala de joacă obișnuită. Coborând scara, el a fost orbit de nisip și a căzut. După acest accident, Iosif a construit o balustradă pe ambele părți ale scării.

123:4.6 (1361.6) Nu era nici o cale de a preveni acest accident. Aceasta nu a fost o neglijență imputabilă păzitorilor temporari mediani, căci un median primar și unul secundar fuseseră însărcinați cu supravegherea băiatului; nici serafimul păzitor nu era vinovat. Pur și simplu, acest lucru nu se putea evita. Dar acest ușor accident, care a survenit în timp ce Iosif era la Endor, a pricinuit o îngrijorare atât de mare în mintea Mariei, încât ea a încercat în mod nesăbuit să îl țină pe Iisus foarte aproape de ea timp de câteva luni.

123:4.7 (1361.7) Personalitățile celeste nu intervin arbitrar în accidente, care sunt evenimente curente de natură fizică. În împrejurări obișnuite, numai medianii acționau asupra condițiilor materiale

pentru a ocroti persoanele, bărbați sau femei, care aveau un destin special, și, chiar și în situațiile speciale, ei nu puteau opera în acest sens decât conformându-se poruncilor specifice ale superiorilor lor.

123:4.8 (1361.8) Aceasta nu a fost decât unul dintre mai multe accidente minore secundare care s-au întâmplat ulterior acestui tânăr curios și aventuros. Dacă veți lua în considerare copilăria și tinerețea obișnuite ale unui băiat dinamic, atunci veți avea o idee destul de bună despre începuturile carierei pământene ale lui Iisus, și aproape că vă veți putea imagina îngrijorarea pe care a pricinuit-o părinților săi, și în special mamei lui.

123:4.9 (1362.1) Iosif, al patrulea copil al familiei din Nazaret, s-a născut în dimineața zilei de miercuri 16 martie a anului 1 al erei creștine.

5. Anii de școală din Nazaret

123:5.1 (1362.2) Iisus avea acum șapte ani, vârsta la care copiii iudei trebuie să își înceapă oficial educația lor în școlile sinagogii. În consecință, el a început în luna august a celui an în viața sa frământată de școlar din Nazaret. Deja, băiatul citea, scria și vorbea curent două limbi, aramaica și greaca. El trebuia acum să se familiarizeze cu sarcina de a învăța să citească, să scrie și să vorbească în limba ebraică. El privea cu mult interes noua viață școlară care se deschidea înaintea lui.

123:5.2 (1362.3) Timp de trei ani - până când a împlinit zece ani - el a frecventat școala primară a sinagogii Nazaretului. În decursul acestor

trei ani, el a studiat noțiunile de început ale Cărții Legii, așa cum era ea redactată în limba ebraică. În decursul celor trei ani următori, el a studiat la școala superioară, și a memorat prin metoda repetării cu voce tare, învățăturile cele mai profunde ale legii sacre. El și-a primit diploma de la școala sinagogii în cursul celui de-al treisprezecelea an, și a fost înapoiat părinților săi de către șefii sinagogii ca „fiu de comandă” educat - de acum înainte cetățean responsabil al comunității Israelului, ceea ce îi impunea să asiste la Paștele din Ierusalim; în consecință, el a participat, în anul acela, la primul său Paște în tovărășia tatălui și mamei lui.

123:5.3 (1362.4) În Nazaret, elevii se așezau în semicerc pe podea, în timp ce profesorul lor, chazanul, un prepus al sinagogii, era așezat în fața lor. Începând cu Cartea Leviticului, ei treceau la studiul altor cărți ale Legii, urmate de cea a Profeților și a Psalmilor. Sinagoga Nazaretului poseda un exemplar complet al Scripturilor în ebraică. Înainte de vârsta de doisprezece ani, nu se studia nimic altceva decât Scripturile. Pe durata lunilor de vară, orele de clasă erau foarte scurtate.

123:5.4 (1362.5) Iisus a devenit devreme un maestru în ebraică. Ca tânăr bărbat, când nu rămânea în Nazaret nici un vizitator însemnat, lui i se cerea adesea să citească Scripturile ebraice fidelilor adunați în sinagogă pentru slujbele religioase regulate ale sabatului.

123:5.5 (1362.6) Bineînțeles, școlile sinagogii nu aveau manuale. Pentru a preda, chazanul formula o expunere pe care elevii o repetau la unison

după el. Când aveau acces la cărțile scrise ale Legii, studenții își învățau lecțiile citind cu voce tare și repetând constant.

123:5.6 (1362.7) În plus față de educația sa oficială, Iisus a început să ia contact cu natura umană din cele patru părți ale lumii, datorită faptului că oameni din numeroase țări veneau la și plecau din atelierul de reparații al tatălui său. Crescând, el se amesteca nestânjenit în caravanele care poposeau lângă izvor pentru a se odihni și a-și potoli foamea. Vorbind curent greaca, lui nu îi venea prea greu să converseze cu majoritatea călătorilor și călăuzelor de caravane.

123:5.7 (1362.8) Nazaret era un popas pe drumul caravanelor și o răscruce de drumuri. Orașul era foarte populat de gentili și în același timp era bine cunoscut în calitate de centru în care se interpreta în mod liberal legea iudaică tradițională. În Galileea, iudeii s-au amestecat cu gentilii în mod mai liber decât se obișnuia în Iudeea. Dintre toate orașele Galileii, în Nazaret iudeii erau cei mai liberali în interpretarea restricțiilor sociale bazate pe temerile de contaminare ca rezultat al contactului cu gentilii. Aceste condiții dăduseră naștere unei maxime curente în Ierusalim: „E oare cu putință să iasă ceva bun din Nazaret?”.

123:5.8 (1363.1) Iisus a primit formația sa morală și cultura sa spirituală în principal în propriul său cămin. El a dobândit de la chazan foarte mult din educația sa intelectuală și teologică. Cât despre educația reală - echipamentul minții și al inimii pentru a încerca efectiv să înfrunte dificilele probleme ale vieții - el a obținut-o amestecându-se cu semenii lui. Această strânsă asociere cu tovarășii săi tineri și

bătrâni, iudei și gentili, a fost cea care i-a dat ocazia de a cunoaște rasa umană. Iisus era educat în cel mai înalt grad, în sensul că el înțelegea complet oamenii și îi iubea cu devotament.

123:5.9 (1363.2) În decursul tuturor anilor din sinagogă, el a fost un student strălucit, care poseda un mare avantaj datorită faptului că el cunoștea bine trei limbi. Cu ocazia terminării cursului lui Iisus de la școală, chazanul din Nazaret i-a atras atenția lui Iosif că el se temea că „a învățat mai multe lucruri din întrebările pătrunzătoare ale lui Iisus decât fusese el capabil să predea tânărului băiat”.

123:5.10 (1363.3) Pe întregul parcurs al studiilor sale, Iisus a învățat mult și a dobândit o mare inspirație din predicile regulate ale sabatului de la sinagogă. Era obiceiul de a cere vizitatorilor de marcă, care se opreau în Nazaret pe durata sabatului, să ia cuvântul în sinagogă. Crescând, Iisus a auzit mulți mari gânditori ai întregii lumii iudee expunându-și punctele lor de vedere, și deopotrivă de mulți iudei mai puțin ortodocși, căci sinagoga din Nazaret era un centru avansat și liberal de gândire și de cultură ebraică.

123:5.11 (1363.4) Pe când intra în școală la șapte ani (în această epocă, iudeii tocmai puseseră în vigoare o lege asupra învățământului obligatoriu), era obiceiul ca elevii să-și aleagă „textul de aniversare”, un soi de regulă de aur pentru a-i călăuzi în timpul tuturor studiilor lor, și pe marginea căruia ei aveau adesea să dezerteze cu ocazia examenului lor de la vârsta de treisprezece ani. Textul pe care îl alesese Iisus era luat de la profetul Isaia: „Spiritul Domnului Dumnezeu este peste mine, pentru că Domnul m-a uns; el m-a trimis

pentru a duce vestea cea bună celor blajini, pentru a alina durerile, pentru a proclama libertatea celor captivi și pentru a elibera prizonierii spirituali”.

123:5.12 (1363.5) Nazaret era unul dintre cele douăzeci și patru de centre de preoție ale națiunii ebraice. Clerul Galileii era mai liberal decât scribii și rabinii Iudeii în interpretarea legilor tradiționale. Și, în Nazaret, ei erau de asemenea mai liberali în ceea ce privea respectarea sabbatului; de aceea, Iosif avea obiceiul de a-l lua pe Iisus la plimbare în după-amiezile de sabbat. Una dintre excursiile lor favorite consta în cățărarea pe înaltul deal din vecinătatea casei lor, de unde aveau o vedere panoramică peste toată Galileea. La nord-vest, în zilele limpezi, se vedea lungă creastă a muntelui Carmel coborând către mare. Iisus l-a auzit de multe ori pe tatăl său povestind istoria lui Ilie, unul dintre primii din descendența profeților evrei, care l-a acuzat pe Acab și i-a demascat pe preoții din Baal. La nord, muntele Hermon își înălța piscul înzăpezit într-o splendoare maiestuoasă și monopoliza linia de orizont; pe aproape o mie de metri, versanții săi superiori străluceau de albul zăpezilor eterne. În depărtare, în orient, se deslușea valea Iordanului și, mult mai departe, colinele pietroase ale Moabului. De asemenea în sud și în est, când soarele ilumina zidurile de marmură, se zăreau orașele greco-romane din Decapole cu amfiteatrele și cu templele lor pretențioase. Iar atunci când ei întârziu la asfințitul soarelui, puteau să distingă, în vest, corăbiile cu pânze în depărtare pe Mediterană.

123:5.13 (1364.1) Iisus putea să observe convoaiele de caravane care își urmăreau drumul în cele patru direcții, intrând și ieșind din Nazaret; în sud, el putea să vadă întinsa și fertila țară a câmpiei Esdraelonului care se întindea către muntele Gilboa și către Samaria.

123:5.14 (1364.2) Când nu escaladau înălțimile pentru a privi peisajul îndepărtat, ei se plimbau la țară și studiau natura sub diversele ei aspecte potrivit sezoanelor. Cea mai timpurie educație a lui Iisus, în afară de aceea a căminului familial, a constat în a lua un contact respectuos și plin de înțelegere cu natura.

123:5.15 (1364.3) Înainte să aibă opt ani, el era cunoscut de toate mamele de familie și de toate tinerele femei din Nazaret; ele îl întâlneau și stătuseră de vorbă cu el la izvorul de lângă casa lui, care era unul dintre centrele sociale de întâlnire și de comenaj ale întregului oraș. În anul acela, Iisus a învățat să mulgă vaca familiei și să aibă grijă de celelalte animale. În timpul acestui an și în anul următor, el a învățat și să facă brânză și să țese. La zece ani, el era deja un țesător priceput. Către această epocă s-a întâmplat ca Iisus și micul său vecin Iacob să devină mari prieteni ai olarului Nathan, care lucra lângă izvorul care curgea pe acolo; în timp ce ei îi observau degetele agile modelând argila de pe roata de olar, amândoi s-au gândit de multe ori să devină olari când vor fi mari. Nathan avea multă afecțiune pentru cei doi băieți, și le dădea adesea lut cu care să se joace; el se străduia să le stimuleze imaginația lor creatoare sugerându-le să se întrecă în modelarea unor diverse obiecte și animale.

6. Al optulea an al lui (anul 2)

123:6.1 (1364.4) Acesta a fost un an de școală interesant. Deși Iisus nu a fost un student excepțional, el era un elev silitor și se clasa în prima treime a clasei sale; el își făcea atât de bine treaba încât era scutit de prezență o săptămână pe lună. El își petrecea în general această săptămână fie cu unchiul pescar pe malurile mării Galileii, lângă Magdala, fie la ferma altuia dintre unchii săi (fratele mamei sale) la opt kilometri în sudul Nazaretului.

123:6.2 (1364.5) Cu toate că mama sa a devenit exagerat de îngrijorată din pricina sănătății și a siguranței lui, ea se obișnuia puțin câte puțin cu aceste șederi departe de acasă. Unchii și mătușile lui Iisus îl iubeau mult; a rezultat între ei, în cursul acestui an și al câtorva din cei următori, o vie competiție pentru a se asigura de compania sa pe durata vizitelor lunare. Prima dată (de la frageda sa copilărie) când a stat o săptămână la ferma unchiului său a fost în ianuarie al acelui an; prima sa săptămână de experiență a pescuitului pe marea Galileii a avut loc în luna mai.

123:6.3 (1364.6) Cam prin perioada aceasta, Iisus a întâlnit un profesor de matematică din Damasc și, după ce a învățat câteva noi tehnici aritmetice, el și-a consacrat matematicii timp de mai mulți ani. El a dobândit un acut simț al numerelor, al distanțelor și al proporțiilor.

123:6.4 (1364.7) Iisus a început să îl aprecieze mult pe fratele său Iacob. La sfârșitul anului, el începuse să-l învețe alfabetul.

123:6.5 (1364.8) În anul acela, Iisus a făcut aranjamente pentru a schimba produse lactate contra unor lecții de harpă. El avea un gust neobișnuit pentru tot ceea ce era muzical. Mai târziu, el a contribuit mult la încurajarea muzicii vocale printre tinerii săi camarazi. Când a avut opt ani, el era deja un harpist îndemânatic și îl încânta enorm să-și delecteze familia și prietenii cu extraordinare sale interpretări și cu frumoasele sale improvizări.

123:6.6 (1365.1) În vreme ce Iisus făcea progrese remarcabile la școală, nu totul decurgea fără piedici pentru părinții și pentru maestrul lui. El persista în a pune o mulțime de întrebări stânjenitoare ce țineau atât de știință, cât și de religie, în particular unele legate de geografie și de astronomie. El stăruia în mod deosebit să știe de ce era un anotimp uscat și un anotimp de ploi în Palestina. De nenumărate ori, el a căutat explicația marii diferențe dintre temperaturile din Nazaret și cele din valea Iordanului. El nu înceta, ca să zicem așa, niciodată să pună întrebări de genul acesta, inteligente, dar stânjenitoare.

123:6.7 (1365.2) Cel de-al treilea frate al său, Simion, s-a născut în seara zilei de vineri, pe 14 aprilie al acestui an, anul 2 al erei creștine.

123:6.8 (1365.3) În februarie, Nahor, profesor dintr-o academie rabinică a Ierusalimului, a venit la Nazaret pentru a-l observa pe Iisus după ce îndeplinise o misiune similară la Zaharia lângă Ierusalim. El a venit la Nazaret la îndemnul tatălui lui Ioan. În primul rând, el a fost întrucâtva șocat de franchețea lui Iisus și de maniera sa foarte puțin clasică de a se raporta la lucrurile religioase. El a atribuit asta faptului că Galileea era îndepărtată de centrele evreiești de

învățămant și de cultură, și i-a sfătuit pe Iosif și pe Maria să-i permită să îl ia pe Iisus la Ierusalim, unde putea să beneficieze de avantajele educației și instruirii în centrul culturii iudaice. Maria era pe jumătate gata să consimtă; ea era convinsă că fiul ei mai mare avea să devină Mesia, eliberatorul iudeilor. Iosif ezita; el era deopotrivă convins că, atunci când va crește, Iisus va deveni un om al destinului, însă era profund nesigur de ceea ce ar putea fi acel destin. El nu s-a îndoit totuși niciodată realmente că fiul său urma să îndeplinească o mare misiune pe pământ. Cu cât se gândea mai mult la sfatul lui Nahor, cu atât mai mult se îndoia de înțelepciunea acestei propuneri de ședere la Ierusalim.

123:6.9 (1365.4) Din cauza acestei divergențe de opinii între Iosif și Maria, Nahor a cerut permisiunea de a prezenta întreaga problemă lui Iisus. Iisus a ascultat atent și a vorbit despre acest lucru cu Iosif, cu Maria și cu un vecin, Iacob zidarul, al cărui fiu era camaradul său de joacă favorit. Două zile mai târziu, Iisus a făcut cunoscut că era o mare divergență de opinii între părinții săi și sfătuitoarii săi, și că el nu se socotea competent să își asume responsabilitatea unei asemenea decizii, căci nu se simțea foarte înclinat nici într-un sens nici în celălalt. În aceste condiții, el decisese în final să „vorbească cu Tatăl meu care este în ceruri”. Deși nu a fost perfect sigur de răspuns, el simțea că trebuia mai degrabă să rămână acasă, „cu tatăl meu și cu mama mea”. El a adăugat: „Ei care mă iubesc atât de mult, trebuie să fie capabili să facă mai mult pentru mine și să mă îndrume cu mai multă siguranță decât străinii care îmi pot vedea trupul și îmi pot observa gândurile, dar cu greu mă pot cunoaște cu adevărat”. Ei au

fost cu toții minunați, și Nahor s-a reîntors la Ierusalim. Și aceasta s-a petrecut cu mulți ani înainte de a se lua din nou în considerație ideea că Iisus ar putea să își părăsească căminul.